



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Toplantı Tarihi	31.07.2025
Toplantı Yeri	Yüksekokulumuz Toplantı Odası
Toplantı Sayısı	2025/6
Gündem	
1) Birim Kalite Komisyonu 2025/5 toplantı sayısında alınan karar gereği, “Bilimsel, Sanatsal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri (Diğer)” kapsamında; mezunlarla kurumsal bağı güçlendirmek, okulun gelişimini paylaşmak, mezun deneyimlerinden yararlanmak ve aidiyet duygusunu artırmak amacıyla yapılan “Müdür&Mezun Buluşması” etkinliğinin değerlendirilmesi. 2) 2024/9 toplantı sayısında alınan karar gereği; Birim kalite komisyonu tarafından oluşturulmuş olan “Mezun Görüş Anketi” mezun öğrencilere ulaştırılarak alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi.	
Alınan Kararlar	
1) “Bilimsel, Sanatsal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri” kapsamında Temmuz ayı içerisinde yapılması planlanan “Müdür&Mezun Buluşması” etkinliği 31/07/2025 tarihinde online olarak gerçekleştirilmiştir. Geçmişin güzel anılarını yeniden canlandırmak, mezunların birbirlerinden haberdar olmalarını sağlamak ve karşılıklı bağları güçlendirmek amacıyla düzenlenen Müdür & Mezun Buluşması verimli bir etkinlik olmuştur. Toplantı süresince, mezunlar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve Yüksekokul yönetimiyle etkileşimin artırılması hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Yüksekokul Müdürü ile mezunların bir araya geldiği bu buluşma ile mezunların deneyimlerini paylaşmaları yoluyla kurumsal hafızanın canlı tutulmasına katkı sağlanmış; aynı zamanda okul–toplum ilişkileri güçlendirilmiştir. Farklı sektörlerde görev yapan mezunların edindikleri bilgi ve birikimleri paylaşmaları, Yüksekokul yönetimi açısından önemli geri bildirimler sunmuş ve bu doğrultuda akademik ile sosyal gelişime yönelik kayda değer kazanımlar elde edilmiştir. Etkinlik, bilimsel birikimin aktarılmasına ve mezun deneyimlerinin toplumsal faydaya dönüşmesine katkı sağlamıştır. Etkinliğe ait görseller Ek-1 de sunulmuştur. 2) Birim kalite komisyonu tarafından oluşturulan (2024/9) “Mezun Görüş Anketi” mezun öğrencilere ulaştırılmış ve alınan geribildirimler değerlendirilmiştir. Oluşturulmuş olan anket 2 kısıma (1. Mezun Görüş Anketi ve 2. Mezun Paydaş Anketi) bölünerek 2 ayrı rapor şeklinde hazırlanmıştır. “Mezun Görüş Anketi Değerlendirme Raporu” Ek-2 de sunulmuştur.	



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

EK 1: “Müdür-Mezun Buluşması” Etkinliğine Ait Görsel



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu

MÜDÜR & MEZUN BULUŞMASI

TOPLANTI



**31 Temmuz
2025
Saat: 20.00**

Zoom Toplantısı

Toplantı Kimliği 753 416 49024

Parola 1BJs4L

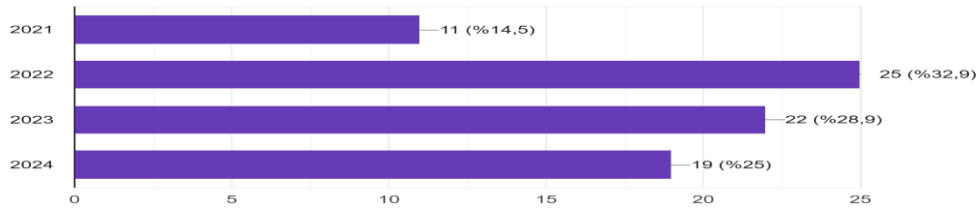
EK 2: Mezun Görüş Anketi Değerlendirme Raporu

1) Mezun Görüş Anketi

Mezun öğrencilere yönelik olarak Müdür–Mezun Buluşması gerçekleştirilmiştir. Görüşmeye 2021–2024 yılları arasında mezun olan öğrenciler dâhil edilmiş; 2025 yılı mezunları, yeni mezun olmaları nedeniyle araştırma kapsamı dışında bırakılmıştır.

Çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen toplantının ardından, paydaş görüşlerinin alınabilmesi amacıyla mezunlara iki ayrı anket bağlantısı iletilmiştir. Bu anketlerden ilki, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak iletişim bilgilerini içermekte; ikincisi ise Yüksekokulun değerlendirilmesine yönelik olarak hazırlanmıştır.

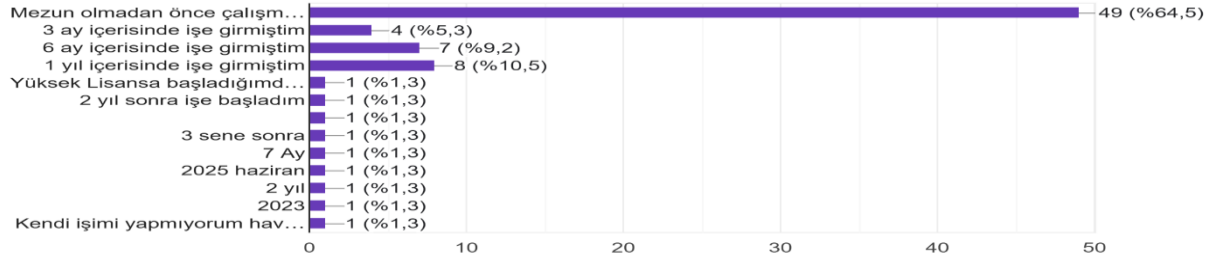
Mezuniyet Yılınız
76 yanıt



Mezun izleme anketine toplam 76 mezun katılım sağlamıştır. Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımı incelendiğinde, en yüksek katılımın 2022 mezunlarına ait olduğu görülmektedir (25 kişi, %32,9). Bunu 2023 mezunları (22 kişi, %28,9) ve 2024 mezunları (19 kişi, %25) takip etmektedir. 2021 mezunlarının katılım oranı ise 11 kişi (%14,5) ile diğer yıllara kıyasla daha düşük düzeydedir.

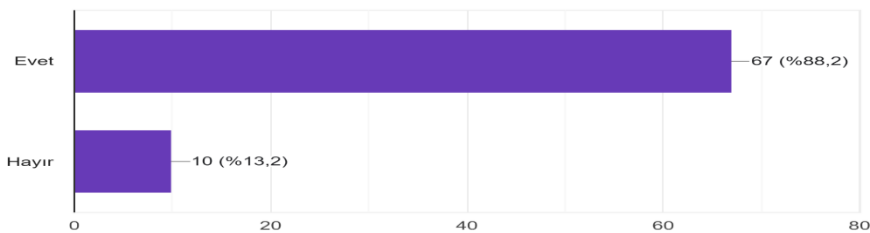
Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, ankete katılan mezunların büyük çoğunluğunun (%86,8) son üç yıl (2022–2024) mezunlarından olduğu anlaşılmaktadır.

Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girmiştiniz?
76 yanıt



Mezun izleme anketi sonuçlarına göre mezunların büyük çoğunluğu (%64,5) mezun olmadan önce iş hayatına başlamıştır. Mezuniyet sonrasında ise mezunların yaklaşık %25'i ilk yıl içerisinde istihdam edilmiştir. Bu bulgular, mezunların iş gücü piyasasına hızlı ve etkin bir şekilde dâhil olduklarını ve programın istihdam edilebilirlik açısından güçlü olduğunu göstermektedir.

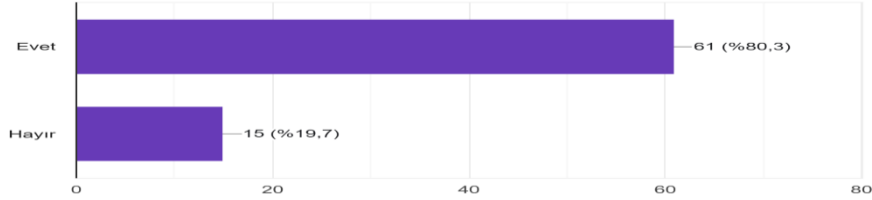
Şu an çalışıyor musunuz?
76 yanıt



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

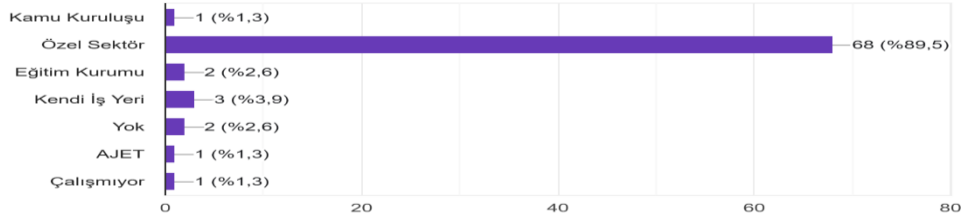
Ankete katılan mezunların %88,2'si (67 kişi) hâlihazırda çalıştığını, %13,2'si (10 kişi) ise çalışmadığını belirtmiştir. Bu sonuç, mezunların büyük çoğunluğunun aktif olarak istihdam edildiğini ve programın mezunların iş gücü piyasasına entegrasyonunda başarılı olduğunu göstermektedir.

Tam zamanlı olarak mı çalışıyorsunuz?
76 yanıt



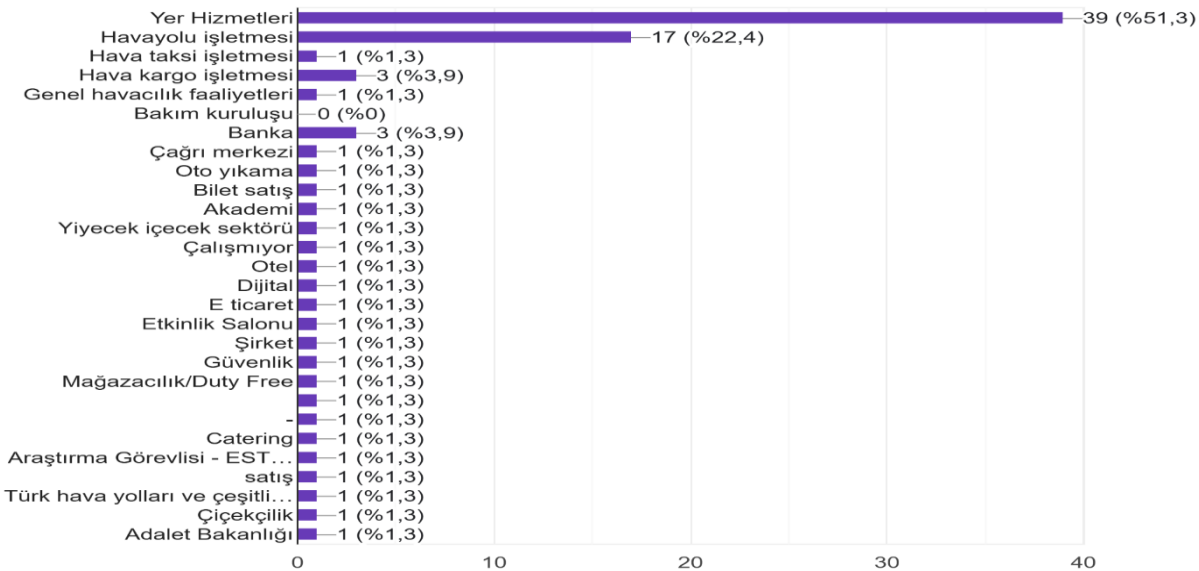
Ankete katılan mezunların %80,3'ü (61 kişi) tam zamanlı olarak çalıştığını, %19,7'si (15 kişi) ise tam zamanlı çalışmadığını belirtmiştir. Bu bulgu, mezunların önemli bir bölümünün sürekli ve güvenceli istihdamda yer aldığını göstermektedir.

Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?
76 yanıt



Ankete katılan mezunların büyük çoğunluğu özel sektörde istihdam edilmektedir (68 kişi, %89,5). Kamu kuruluşlarında (%1,3) ve eğitim kurumlarında (%2,6) çalışan mezunların oranı oldukça düşüktür. Ayrıca mezunların sınırlı bir kısmı kendi iş yerinde çalıştığını (%3,9) ya da çalışmadığını (%1,3) belirtmiştir. Bu sonuçlar, mezunların istihdamının ağırlıklı olarak özel sektör odaklı olduğunu göstermektedir.

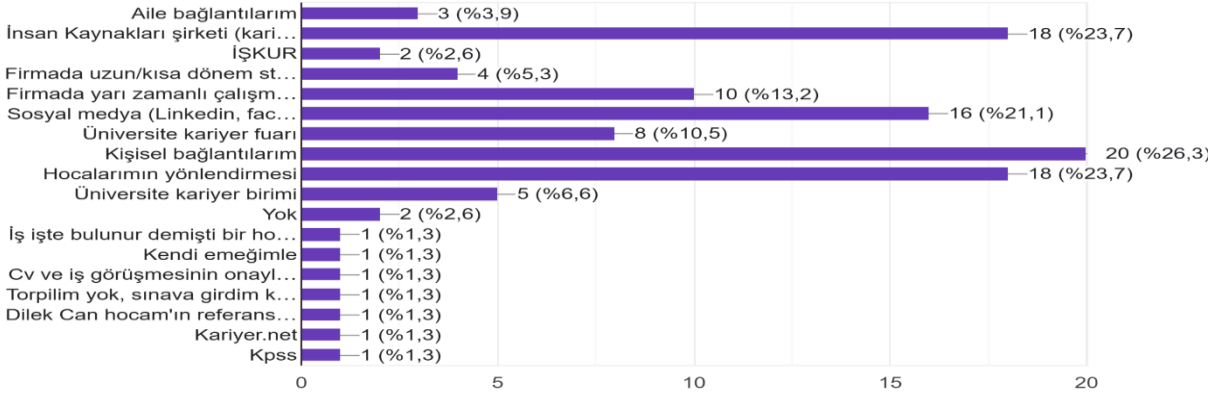
Çalışma alanınız aşağıdakilerden hangisidir? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz)
76 yanıt



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

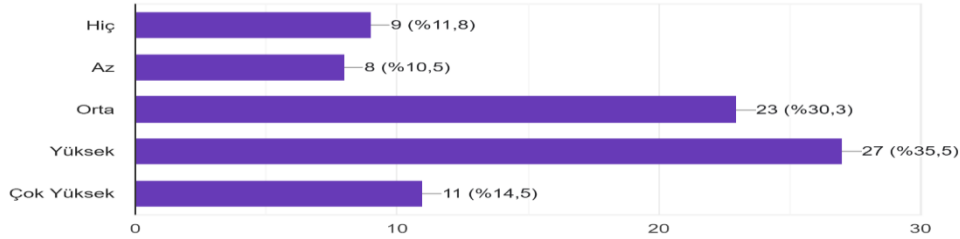
Ankete katılan mezunların çalışma alanlarına bakıldığında: Yer Hizmetleri açık ara en yüksek oranla öne çıkmaktadır (39 kişi, %51,3). Bu durum katılımcıların yarıdan fazlasının havacılık yer hizmetlerinde çalıştığını göstermektedir. Havayolu işletmesi ikinci sıradadır (17 kişi, %22,4). Hava taksi işletmesi ve banka gibi alanlar oldukça düşük oranlarda temsil edilmiştir (her biri %3,9). Diğer alanların (çağrı merkezi, otel, akademi, dijital, e-ticaret, güvenlik, catering vb.) her biri %1,3 gibi çok sınırlı oranlara sahiptir. Genel yorum: Katılımcı profili büyük ölçüde havacılık sektörü, özellikle de yer hizmetleri ve havayolu işletmeleri etrafında yoğunlaşmıştır. Havacılık dışı sektörlerin temsili oldukça sınırlıdır.

Mezuniyet sonrasında ilk tam zamanlı işinize kabul edilmenizi sağlayan kriterler nelerdir?
76 yanıt



Mezuniyet sonrası ilk tam zamanlı işe kabulde etkili olan kriterlere bakıldığında; kişisel bağlantılar en yüksek etkiye sahiptir (20 kişi, %26,3). Bu durum, networkün işe girişte belirleyici olduğunu göstermektedir. İnsan kaynakları / şirket kariyer sistemleri ile hocaların yönlendirmesi aynı oranda ve ikinci sırada yer almaktadır (18 kişi, %23,7). Sosyal medya (LinkedIn vb.) da önemli bir rol oynamaktadır (16 kişi, %21,1). Firmada yarı zamanlı çalışma / staj deneyimi dikkat çekici bir katkı sağlamıştır (10 kişi, %13,2). Üniversite kariyer fuarları (8 kişi, %10,5) ve üniversite kariyer birimleri (5 kişi, %6,6) orta düzeyde etkilidir. İŞKUR ve “yok” gibi seçeneklerin etkisi oldukça sınırlıdır. KPSS, kariyer.net, referansla tesadüfi işe girme gibi bireysel cevaplar ise çok düşük oranlarda (%1,3) kalmıştır. Genel değerlendirme: İlk işe girişte resmî başvuru kanallarından ziyade kişisel ilişkiler, akademik çevre ve aktif networking (özellikle LinkedIn) ön plana çıkmaktadır. Bu sonuç, öğrenciler için erken dönemde staj, yarı zamanlı çalışma ve network geliştirme faaliyetlerinin kritik önem taşıdığını göstermektedir.

MSKÜ Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulunun işe alım ve kariyerinize etkisi nedir?
76 yanıt



MSKÜ Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulunun işe alım ve kariyer üzerindeki etkisine ilişkin mezun algısı incelendiğinde; “yüksek etki” diyenler çoğunluğu oluşturmaktadır (27 kişi, %35,5). Orta düzeyde etkili olduğunu belirtenler de önemli bir gruptur (23 kişi, %30,3). Çok yüksek etki olduğunu düşünenlerin oranı ise (11 kişi,



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

%14,5). Buna karşılık az etkili (8 kişi, %10,5) ve hiç etkisi yok (9 kişi, %11,8) diyenlerin toplamı yaklaşık %22'dir. Genel yorum: Katılımcıların yaklaşık %80'i, MSKÜ Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulunun işe alım ve kariyer süreçlerinde orta ve üzeri düzeyde etkili olduğunu düşünmektedir. Bu sonuç, okulun sektörel bilinirlik, mezun ağı ve sağladığı akademik/uygulamalı eğitimin mezunların kariyerine anlamlı katkı sunduğunu; ancak sınırlı bir kesim için etkinin düşük kaldığını göstermektedir.

Öğrenim gördüğünüz bölümdeki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

"Çalışma hayatına faydası olacak dersler eklenmeli

Dersler ve içeriklerini görmüş olmaktan mutluluk duyuyorum ancak bu dersler ve içerikleri daha güzel ekipmanlar ve içeriklerle ilgili araçlarla desteklenebilirdi

İş hayatında daha da işe yarayacak dersleri eklemek daha mantıklı olabilir. Sahada işe yarayacak bilgiler her zaman çalışma hayatında daha önde tutar.

Bazı dersler sonunda sertifika verilmesi sağlanabilir.

İşletme iktisat insan kaynakları muhasebe ve İngilizce dersleri sektöre atılabilmem için belirleyici bir etken oluşturdu

Havayolu İkrarı ile ilgili olarak ders bulunmuyor eklenebilir ve oldukça zevkli bir alandır.

İngilizce hariç +1 yabancı dil dersi olmalı

Hangi meslek dalının ne iş yaptığını öğretilmeli çok fazla iş kolu var çünkü

İşletme ve kültür derslerinin sayıları azaltılıp alan ve mesleki derslere daha fazla ağırlık verilebilir.

Sektörden devam etmeyi hedefleyenler için İngilizce konuşma üzerine destek verilebilir

Ders ve içeriklerinin yeterli olduğunu fakat işleyişin yetersiz kaldığını düşünüyorum

Teoriğe dayalı dersler artırılabilir ve sektörde yer alan deneyimli kişilerle konferanslar artırılabilir

Eğitimler gayet geliştirici fakat bizler havacılığı genelde teorikte öğreniyoruz aksine pratikte dersler olması gerektiğini düşünüyorum gerek kullanılan havayolu sistemleri pasaport vize eğitimleri damga sayma

eğitimler havayolları hakkında ve uygulamaları hakkında bilgilendirmeler örnek vakalar üzerinden dersler

eklenebilir. Mezun olduğumda teoride ve havacılık tarihine dair bilgim vardı fakat havalimanı çok daha

farklı bir yer asıl yapacağımız iş hakkında dersler eklenirse daha geliştirici bir yol izlenmiş olur.

Yeterli

Dersler slayttan işlenmesin sadece slayttan okuyarak ders işlenmesi evde aynı şeyi okumamızla eş değer

İstatistik 2 gibi mesleğimizde çok da kullanmayacağımız ileri sayısal dersler yerine dil eğitiminin daha yoğun

olması gerektiğini hatta ikinci dil eğitimi olması gerektiğini düşünüyorum.

Uygulamalı dersler olabilir.

Çok kapsamlı ve öğretici diyebilirim.

Dersler gayet verimli

Havacılık bilgisi açısından iş hayatında karşımıza sıklıkla çıkacak faydalı bilgiler yer almaktadır.

Yok

İyi

Bazı derslerin havacılıkla bağdaştırılması konuların buna göre işlenmesi daha verimli olur.

Yoktur

Kesinlikle 2 dil dersi detaylı bir şekilde olmalı

Daha çok yabancı dil üzerine yoğunlaşılmalı

Derslerimiz güzeldi sadece bazı dersleri pandemiden dolayı online aldık yüz yüze almak isterdim

Her şey harikaydı tüm öğretmenlerime teşekkür ediyorum

Her şey yerinde ve güzeldi



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Güncellik havacılık için önemli

Kabin hizmetleri hakkında daha detaylı bilgi verilebilir

Alan derslerine yoğunluk ve önem verilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Uygulamalı ve teknik derslerin etkisi çok fazlaydı.

Havacılık sektörüne zemin hazırlayan derslerdi. Çok faydalı buluyorum.

Almış olduğum iktisat, muhasebe ve İngilizce derslerim şuan çalışmakta olduğum alanda katkı sağladı.

Hayır

Bütün üniversitelerin bütün bölümlerinde gereksiz bir sürü ders var, bunların kimseye hiçbir faydası yok.

Gayet yeterli

Akademik İngilizce daha kapsamlı olabilir

Alan derslerinin saatleri artırılabilir ve daha interaktif bol etkileşimli derslere yoğunlaşılmalı. Hocalar sadece slayt okuyup gitmesin, sektörden çalışanlarla öğrenciler daha çok buluşturulsun ve soru sorabilsinler.

Müfredat yerinde

Dil dersleri çeşitlendirilebilir

Havalimanına gezi düzenlenmesi

Sektörde var olmak için iletişim becerisi ve yabancı dil çok büyük öneme sahip.

Eğitim on numaraydı

Kabin hizmetlerini etkileyecek yeterli bilgi verilmiyor seçmeli ders olarak verilebilir

Dersler ve içerikler gerekli yeterliliğe sahiptir.

Uçak temel bilgisi vs.

Hayır yok

Havacılıkla ilgili dersler arttırabilir

Gayet yararlı ve kariyer gelişimine yönelik”

Katılımcı görüşleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, ders içeriklerine ilişkin ortak eğilimler ve öne çıkan beklentiler şu başlıklar altında toplanmaktadır:

1. Uygulamalı ve saha odaklı ders ihtiyacı:

En sık dile getirilen görüş, derslerin teoriden pratiğe taşınması gerektiğidir. Mezunlar; havalimanı işleyişi, havayolu sistemleri, pasaport–vize süreçleri, gerçek vaka analizleri ve kullanılan yazılımlar üzerinden yapılan uygulamalı derslerin iş hayatına daha doğrudan katkı sağlayacağını belirtmiştir. Slayt ağırlıklı anlatımın yetersiz kaldığı vurgulanmıştır.

2. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi:

İngilizce derslerinin faydalı olduğu belirtilmekle birlikte;

- Konuşma odaklı İngilizce,
- İkinci yabancı dil,
- Daha kapsamlı akademik ve mesleki İngilizce

talepleri güçlü biçimde öne çıkmaktadır. Mezunlar, sektörde var olmanın temel şartlarından birinin yabancı dil ve iletişim becerisi olduğunu vurgulamıştır.

3. Alan ve mesleki derslerin artırılması:

İşletme, iktisat, muhasebe ve insan kaynakları derslerinin kariyere katkı sağladığı ifade edilse de; bazı katılımcılar genel kültür ve sayısal ağırlıklı derslerin azaltılıp, havacılığa özgü alan derslerinin ve saatlerinin artırılmasını önermektedir. Kabin hizmetleri, havayolu ikramı ve uçak temel bilgisi gibi alanlara yönelik ders talepleri dikkat çekmektedir.

4. Sektörle etkileşim ve güncellik:

Sektörde çalışan profesyonellerle yapılan konferanslar, söyleşiler, sertifika programları ve havalimanı gezilerinin artırılması istenmektedir. Havacılık sektörünün dinamik yapısı nedeniyle ders içeriklerinin güncel



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

tutulması gerektiği sıkça vurgulanmıştır.

5. Genel memnuniyet ancak geliştirme beklentisi:

Bir kısım mezun, müfredatı yeterli, kapsamlı ve öğretici bulunduğunu, eğitimin kariyer gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir. Bununla birlikte, genel tablo; programın temelinin güçlü olduğu, ancak uygulama, yabancı dil ve sektör entegrasyonu açısından geliştirilmeye açık olduğu yönündedir.

Genel değerlendirme: Mezun görüşleri, bölüm derslerinin havacılık sektörüne iyi bir zemin hazırladığını, ancak mezunların iş hayatına daha donanımlı başlaması için uygulamalı eğitim, yabancı dil çeşitliliği ve sektörel temasın artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Mezun olduktan sonra öğrenme gereğini duyduğunuz ve Havacılık Yönetimi eğitiminde bulunmasında fayda gördüğünüz konular hakkında önerileriniz.

“Çalışan hakları, unvanlar ve görev tanımları

Ekip çalışmasına daha çok teşvik edilebilir genel olarak bu sektörde bir ekip çalışması gerekiyor öğrenim hayatımızda ekip çalışmaları daha etkin olabilirdi

Bilmiyorum

Havacılık psikolojisi

2. Bir dil eğitimi eklenebilir

Excel eğitimi

Şu anlık bir fikrim yok

Gümrük kuralları

Uçak tipleri ve detayları havayolu departmanları ve işletmeciliği ve yer hizmetleri hakkında daha detaylı dersler ya da seminerler alabiliriz.

İngilizce ve profesyonel CV oluşturma üzerine

Genel olarak havacılık sektöründe kullanılan sistemleri içeren ayrı bir dersin iş hayatına adım atarken işlevsel olabileceği kanısındayım

Pratik eğitim ve teorik eğitim bir arada yürütülecek dersler olabilir

Pasaport eğitimi, vize eğitimi, damga sayma eğitimi, havayolu prosedürleri, örnek gecikme divert vaka incelemeleri, havayolu sistemleri, yhm açısından zorlu yolcularla ilgili bir eğitim eklenebilir.

Ders içerikleri yeterli

İkinci yabancı dil

Havayolları kuralları

Yer hizmetlerini teorik olarak görmem şuan ki işimde avantaj sağladı.

Diksiyon, insan ilişkileri

Okuduğumuz bölümün komple İngilizce olması mezun olduktan sonra daha faydalı olacaktır.

Yer hizmetleri kısmında daha fazla bilgi birikimi olmalı

İngilizce konuşma kulübü gibi bir çalışma yapılırsa çok verimli olur sadece konuşma odaklı olması öğrencilere özgüven kazandırır. Dil bariyeri havacılıkta en büyük en büyük engel.

Pazarlama

İleri derece Model uçak

Dil konusunda daha ağırlık verilmeli

Ek dil eğitimleri

load and trim sheet

Daha fazla yabancı dil

İngilizce ve 2. Yabancı bir dil

Yok

İşaret dili olabilir diye düşünüyorum

Güncel havacılıkla senkronize ilerlemesi gerektiğinin düşünmüyorum derslerin

Kabin içi ekipmanlar



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

2. Yabancı dile ağırlık verilmesi

Online ve yüz yüze eğitimler, staj ve aktif LinkedIn kullanımı

İletişim ve koordine etmekle ilgili konular olsa çok faydalı olabilirdi

İngilizce, İşletme, Muhasebe, İktisat

Hayır

Lisansüstü eğitim almak isteyen öğrenciler için seçmeli statüsünde Araştırma Yöntemleri dersi açılabilir.

İşletme muhasebe pazarlama gibi derslerin özellikle faydasını görmekteyim.

Sektörün avantajları ve dezavantajlarını öğrenciler iyi bilmeli bunlarla alakalı seçmeli dersler olabilir öğrencilerin bilinçlenmesi adına.

2.yabancı dil

Havacılık sektöründe çalışma şartları hakkında daha detaylı oryantasyon yapılabilir

İngilizce harici bir tane daha dil öğrenimi

Excel. Keşke önemini daha önce fark etseydim.

Kabin içindeki ekipmanlar ve kullanılan terimler

Öğrenme gereği duyduğum şeyler işimin en detayı olup işe çalışılacak ise öğrenilmesi gerekmektedir. Eğitim sürecinde anlatılmasına gerek yoktur.

Yolcu Hizmetleri Eğitimi ve bazı havacılık terimleri

Daha çok teknik dersler eklenebilir.

Yoktur

Daha fazla pratik öğretiler bulunması daha iyi olabilir.”

Mezunların görüşleri birlikte değerlendirildiğinde, Havacılık Yönetimi eğitiminde mezuniyet sonrası ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere ilişkin önerilerin belirli temalar etrafında yoğunlaştığı görülmektedir:

1. Yabancı dil ve iletişim becerileri (en baskın ihtiyaç):

En sık vurgulanan konu İngilizce ve ikinci yabancı dil ihtiyacıdır. Özellikle;

- Konuşma odaklı İngilizce,
- İkinci yabancı dil (hatta üçüncü dil),
- İngilizce konuşma kulübü gibi uygulamalar,
- Bölümün kısmen ya da tamamen İngilizce yürütülmesi,

önerilmektedir. Mezunlar, dil bariyerinin havacılık sektöründeki en büyük engellerden biri olduğunu açıkça ifade etmiştir. Bunun yanında diksiyon, insan ilişkileri, iletişim ve koordinasyon becerileri de önemli görülmektedir.

2. Uygulamalı, pratik ve saha temelli eğitim ihtiyacı:

Mezunlar, teorik bilginin temel oluşturduğunu, ancak iş hayatında;

- Havacılıkta kullanılan sistemler,
- Pasaport–vize işlemleri, gümrük kuralları, load & trim,
- Havayolu prosedürleri, gecikme–divert vaka analizleri,
- Zorlu yolcu yönetimi, yolcu hizmetleri,

gibi pratiğe dönük konuların daha fazla öğretilmesinin büyük fayda sağlayacağını belirtmiştir. Pratik ve teorik eğitimin birlikte yürütüldüğü dersler talep edilmektedir.

3. Alan bilgisi ve teknik konuların derinleştirilmesi:

Yer hizmetleri, havayolu departmanları, kabin içi ekipmanlar, uçak tipleri ve temel teknik bilgiler, mezuniyet sonrası öğrenilmesi gereken önemli başlıklar olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlarda daha detaylı dersler veya seminerler önerilmektedir.

4. İş yaşamına hazırlık ve profesyonel beceriler:

- Çalışan hakları, unvanlar ve görev tanımları,
- Sektörde çalışma şartları ve oryantasyon,
- Profesyonel CV hazırlama, LinkedIn kullanımı,
- Ekip çalışması ve liderlik,



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

gibi konuların eğitim sürecinde yer almasının mezunların işe uyumunu kolaylaştıracağı ifade edilmiştir.

5. Destekleyici ve seçmeli ders önerileri:

Excel (özellikle ileri düzey), pazarlama, işletme–muhasabe bilgisi, havacılık psikolojisi, işaret dili ve araştırma yöntemleri (lisansüstü eğitim düşünenler için) gibi derslerin seçmeli olarak sunulması faydalı görülmektedir.

6. Genel değerlendirme:

Bazı mezunlar mevcut ders içeriklerini yeterli bulmakla birlikte, genel eğilim; eğitimin yabancı dil, uygulama ve sektörle doğrudan bağlantılı beceriler açısından güçlendirilmesi gerektiği yönündedir.

Sonuç olarak: Mezun görüşleri, Havacılık Yönetimi eğitiminde teorik altyapının yanında çok dilli, uygulamalı ve sektöre birebir uyumlu bir müfredatın, mezunların iş hayatındaki başarısını belirgin biçimde artıracaklarını ortaya koymaktadır.

MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünün en güçlü yönleri nelerdir?

“Öğrencilerle çok ilgili eğitim kadrosu

Bilgi güçtür ve gerek konferanslarla gerek aldığımız eğitimle gerek eğitimcilerimizin desteğiyle en güçlü yönümüz bilgi diyebilirim

Aile gibiydik, adaptasyonu hızlı sağlayınca geriye derslere odaklanmak kalmıştı bu da çok kolay olmuştu.

Sektöre hızlı giriş yapabilmek

Havalimanı yakınında olması ve Havalimanı ile bağlantıların güçlü olması.

Öğrencileri iş hayatına doğrudan hazırlayabilmesi

Dalaman havalimanı sayesinde erken yaşta işe başlayabilmek hem alaylı hem eğitimli olmayı sağlıyor.

Havalimanı uygulama sınıfı haline geliyor. Bu diğer üniversitelerden fark yaratıyor.

Okulun Dalamanda bulunuyor olması iş bulma da kolaylık sağlaması

Yüksekokul olup az kapasite olması öğrenci öğretici ilişkisini güçlü tutması

Hali hazırda bulunduğu konumun havalimanının dolayısıyla iş imkânlarına yakın olması ve öğretmenlerin hocaların yönlendirme konusunda büyük desteği.

Eğitim kalitesi ve mezun iletişimi

Bulunduğu ilçede Havalimanı bulunması

Havalimanına yakın olması, sivil havacılıkla iç içe bir bölgede yer alması, iş imkânının olması

Havalimanına yakın olması iş kapısı açısından büyük önem taşımakta ve tabi ki her zaman destek sağlayan hocalarımız

Konumu

Dalaman havalimanına yakın ve iş imkânı sunuyor olması

İş imkânı

Havaalanına yakın olması ve dilek hocanın üstün gayreti

Havalimanına yakınlık

Dalaman havalimanına çok yakın mesafede olması.

Eğitim Kadrosu ve kaliteli dokümanlarının yanı sıra kariyer gelişimi açısından yapılan referans toplantıları

Havacılık sektöründe istihdam edilecek bireyleri temel eğitimler vererek mesleğe hazırlaması.

Hocaların ilgili olması

Bazı hocalarımızın çok destek olması

İş bulma kolaylığı.

Havaalanına yakınlığı

Öğretim üyesi kadrosu çok iyi

Alanında kendini geliştirmiş, idealist hocalarının olması ve havalimanına yakın konumda olması. En önemlisi sektörün tozunu yutmuş farklı iş alanlarında çalışan insanları okula konuşmacı olarak davet ederek kariyer planlaması konusunda yön gösterici olması.

Öğrenim halindeyken iş fırsatları sunması

D... C.. hocamın vizyonu

Teorik kısımların detaylı bir şekilde öğretilmesi



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Okulun henüz mezun olmadan iş imkânı sağlamaya çalışması
Havacılığın yanında kazandırdığı yöneticilik vasfı
Hocaların çok donanımlı ve bilgili olması
Güçlü yönü yok
Havaalanına istihdamın fazla olması
İletişim becerileri, disiplin, geniş kariyer alanı
Aynı ilçede havalimanında olması ve okulla bağlantıları olması
Havalimanına yakın olması ve sektörde kendimizi geliştirebilmemiz
Derste öğrendiğim bilgilerimi saha içerisinde kullanabilmektir
Güçlü hoca ilişkileri ve kaliteli eğitim
Dalaman Havalimanı içinde iyi bir referans
Bulunduğu konum, okurken iş imkânı olması
Havalimanı ile bağlantılı olarak istihdam sağlayabilmesi
Havacılık alanında faaliyet gösteren firmalar ile yakın bağlantılarının olması
Havalimanına yakınlığı ve donanımlı akademik kadrosu
Konumu nedeniyle Dalaman Havalimanında iş imkânına yol açması yönlendirmesi
Havacılık ve diğer alanlarda öğrencileri sektöre hazırlayıcı etkinlikler ve dersler bulunması
Havalimanına yakın olması, çok çeşitli derslerin olması
Valla aklıma hiçbir şey gelmedi.
Çalışmaya başlamayı teşvik eden hocalar ve tecrübeleri olması.
Öğrenim açısından çok güçlü bir okuldu
Lisans bölümü olması ve havacılığın bitmeyecek bir sektör olması nedeniyle bu bölümü severek okuyan ve kariyer hedefleyen öğrencilere kendilerini geliştirdikleri sürece iş imkânlarının hep var olması.
Dilek hoca gibi bir hocanın olması
Havalimanına yakın olması
Öğrenciyken dalaman havalimanında çalışma olanağı sunması
Havalimanına yakın olması
Bulunduğu konum ve kontenjan itibari ile daha komün olduğu için hocalara erişebilirlik çok kolay. Aynı zamanda öğrenim kadrosu başarıya çok aç ve sektörde agresif adımlar atmak istiyor. Mezun ettikleri öğrenciler onlar için biten bir sezon değil aksine sektöre yerleştirmek için bir fırsat. Söz sahibi olabilmek ve bir ağ oluşturabilmek için mezun öğrencilere müthiş bir destek var. Dört yıldır mezun veren bir bölümün sektörün her alanında öğrencisi var. Kartopu etkisi yaratması için sektörde yer edinen öğrenciler, arkadan gelen mezunlar için referans niteliğinde.
Öğrenci dostu hocalar birde etkinlik kulüp vb. faaliyetler de olsa on numara olur
Hocaların kolay ulaşılabilirliği
Öğretim görevlilerinin havacılıktan gelmesi, sahip oldukları çok sayıda bilgilerini ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktan çekinmemeleri ve bunu ve işlerini zevkle yapmaları. Tecrübeleri sayesinde çoğu öğrenciye yol göstermeleri ve destek vermekten asla sakınmamaları.
Mesleğe ve uçaklara bağlılık ve ilgi
Sektöre olan bağlantıları ve Dalaman Havalimanına olan konumu
İş imkânının fazla olması
Dilek Hoca
Akademik kadrosu ve öğretim üyelerinin öğrencilere yaklaşımı.”

Mezun görüşleri toplu olarak incelendiğinde, MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünün güçlü yönlerinin çok net ve tekrar eden başlıklar altında toplandığı görülmektedir:

1. Konum avantajı ve Dalaman Havalimanı ile güçlü entegrasyon

En baskın görüş, bölümün Dalaman Havalimanına çok yakın konumda bulunmasıdır. Mezunlar bu durumu;

- Öğrenciyken çalışma imkânı,



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

- Mezun olmadan önce sektöre giriş,
 - İş bulma sürecinde ciddi avantaj,
 - Havalimanının adeta bir uygulama alanı/sınıf haline gelmesi
- şeklinde ifade etmektedir. Bu yönüyle bölüm, Türkiye’deki birçok benzer programdan ayrılan önemli bir saha avantajı sunmaktadır.

2. Güçlü, ilgili ve erişilebilir akademik kadro
Katılımcıların çok büyük bölümü;

- Hocaların öğrenciyle birebir ilgisini,
 - Kolay ulaşılabilir olmalarını,
 - Sektör deneyimlerini paylaşma isteklerini
- bölümün en güçlü yanları arasında göstermiştir. Küçük kontenjanlı bir yüksekokul olmasının, öğrenci–öğretim elemanı ilişkisini güçlendirdiği özellikle vurgulanmıştır.

3. Sektör bağlantıları ve referans gücü
Bölümün;

- Havacılık firmalarıyla ilişkileri,
 - Sektörden konuşmacı davetleri,
 - Mezun–öğrenci ağının giderek büyümesi
- mezunlar tarafından işe yerleşmede referans oluşturan önemli bir güç olarak değerlendirilmektedir. Mezunların “kartopu etkisi” yaratarak sonraki öğrenciler için kapı açtığı ifade edilmiştir.

4. İş hayatına doğrudan hazırlık ve erken istihdam
Mezunlar, bölümün;

- Öğrencileri erken yaşta çalışma hayatına teşvik ettiğini,
 - Teorik bilgiyi sahada kullanma fırsatı sunduğunu,
 - Havacılık sektörüne hızlı adaptasyon sağladığını
- belirtmiştir. Bu durum, mezunların hem alaylı hem eğitimli bir profil geliştirmesine katkı sağlamaktadır.

5. Eğitim kalitesi ve mesleki altyapı
Derslerin;

- Havacılık sektörüne temel oluşturan bilgiler sunduğu,
 - Yöneticilik bakış açısı kazandırdığı,
 - Disiplin, iletişim ve sorumluluk bilinci geliştirdiği
- ifade edilmiştir. Teorik derslerin güçlü olduğu ve sahada karşılık bulduğu belirtilmektedir.

6. Mezun desteği ve aidiyet duygusu

Mezun görüşlerinde dikkat çeken bir diğer unsur;

- “Aile ortamı”,
 - Mezun olduktan sonra da süren destek,
 - Akademik kadronun mezunları sektöre yerleştirme konusundaki istekliliği
- olmuştur. Bu aidiyet duygusu, bölümün uzun vadeli en önemli kazanımlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

Sonuç olarak: Mezunlara göre MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünün en güçlü yönleri; konum avantajı, Dalaman Havalimanı ile doğrudan temas, ilgili ve vizyoner akademik kadro, güçlü sektör bağlantıları ve öğrenciyi iş hayatına erken hazırlayan yapısıdır. Bu özellikler, bölümü havacılık alanında uygulama temelli ve istihdam odaklı bir eğitim modeliyle öne çıkarmaktadır.

MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünün iyileştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

“Öğrenci etkinlikleri ve öğrencilerin proje yürütmesine destek

Yabancı dil

Bilmiyorum.

Ben almış olduğumdan memnunuz. Lisansüstü kariyerimde hiçbir eksikliğini hissetmedim.

Erasmus ce yurtdışı eğitim imkânları arttırılabilir

Havacılık çok geniş bir yelpazeye sahip ve öğrencilerin bunu algılayabilmesi için olabildiğince çeşitli iş



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

grubundan kişileri okula davet etmek faydalı olur.

Artı bir yabancı dil dersi

Kulüpler benim zamanımda yoktu hala yoksa kulüplere izin verilmeli öğrenciler daha sosyal olmalı şu anda aynı sıradan mezun insanlar havalimanında birbirine selam vermiyor

Daha fazla mesleki eğitim ve gezi düzenlemesi yapılabilir

İngilizce eğitimi

Değerli hocalarını kaybetmemesi gerektiği

Teorik dersler çoğaltılabilir

Havalimanında gerçekleşen operasyon aktarımı daha çok geliştirilebilir/Sosyal etkinlik

Daha çok hayattan ve bilgilendirici uygulamalı dersler olmalı

Kararsızım

Havacılık faaliyetleri

Seçmeli dersler yerine uygulamalı dersler getirilmesi

Daha fazla teknik ekipman kullanılabilir.

Bilinirlik

Uygulamalı eğitim

Etkinlikler.

Yok

Sosyal aktivite

Staj konusunda yer hizmetleri şirketlerine yönlendirmektense öğrencileri kendini geliştirebilecekleri farklı havacılık alanlarına yönlendirmelerinin daha sağlıklı olacağını düşünüyorum. Havacılık geniş iş yelpazesine sahip bir sektör kısıtlı kalınmamalı.

Seçmeli faaliyetler eklenebilir

Akademik kadronun daha güncel eğitim metodları kullanması

Dil dersleri yoğunlaştırılmalı

Bazı derslerin alınması konusunda tekrardan düşünülmesi örn: muhasebe

Materyaller

Havacılık şirketlerinin bölüm mezunlarına öncelik tanınması önemli

2. yabancı dil olabilir

Havacılık alanında daha sosyal aktiviteler yapılabilir

Bence iyileştirilmesi gereken bir yönü yok gayet okey

Yeniliklerin yakından takip edilmesi gerektiğini düşünüyorum

Havacılıkla alakası olmayan ağır dersler yerine biraz da öğrencinin sosyal yönlerini geliştirebileceği dersler konulmalıdır.

Çalışma alanları hakkında teorik bilgiden çok pratik işleyişleri hakkında daha fazla bilgi sağlanmalı. Öğretimim esnasında şirket ve şirket pozisyonlarını bilip ne yaptıklarının birçok arkadaşım gibi bilmiyordum

Bölümün daha bilinir hale getirilmesi ve Öğrencilerin kendini geliştirebileceği kulüplere önem verilmeli.

Sadece iş için bilgi harici öğrencilerinin kişisel gelişim yolunda kendilerini geliştirebilecekleri olanaklar tanınmalı. Gönüllülük projeleri gibi

İngilizce dışında diğer dillere de ağırlık verilebilir

Sertifika programları olabilir

Havalimanında Dalaman mezunlarına yönelik özel bir kontenjan açılması için protokol yapılabilir. Böylece sadece belirli tiplere yalakaılık yapanlar değil gerçekten hak eden insanların da şansı artmış olur.

Bölüm ile ilgili etkinlikler düzenlenebilir

Öğrencilere sektörü tanıyabilecekleri daha çok alan sunulmalı bina araç gereçleri, uygulama dersler, havacılık sektörüyle alakalı daha çok gezi ve program düzenlenmeli. Öğrenciler böylelikle daha çok motive olur.

Yabancı dil, iletişim

Öğrencilere yurtdışındaki projelere katılma olanağı ve desteği sağlanabilir

Artı bir dil



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Daha büyük bir yerleşke.
Gayet iyi her şey
Hocaların kendi aralarındaki iletişimi”

Mezun görüşleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünün iyileştirilmesi gereken yönleri birkaç temel başlıkta yoğunlaşmaktadır:

1. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi (en sık vurgulanan alan):

Katılımcıların önemli bir kısmı;

- İngilizce eğitiminin yoğunlaştırılması,
- İkinci (hatta üçüncü) yabancı dil eklenmesi,
- İletişim ve konuşma odaklı dil eğitimi

gerektiğini belirtmiştir. Mezunlara göre yabancı dil, havacılık sektöründe kariyerin önündeki en kritik eşiklerden biridir.

2. Uygulamalı eğitim, saha deneyimi ve teknik altyapı:

Mezunlar;

- Teorik bilginin pratikle desteklenmesi,
 - Havalimanı operasyonlarının derslere daha fazla entegre edilmesi,
 - Uygulama dersleri, teknik ekipman ve materyal kullanımının artırılması
- gerektiğini vurgulamıştır. Havacılığın geniş iş alanlarının sahadaki gerçek işleyişleriyle tanıtılması talep edilmektedir.

3. Öğrenci kulüpleri, sosyal ve kişisel gelişim faaliyetleri:

Sık tekrar eden bir diğer görüş;

- Öğrenci kulüplerinin desteklenmesi,
 - Sosyal, kültürel ve gönüllülük temelli faaliyetlerin artırılması,
 - Öğrencilerin yalnızca mesleki değil kişisel gelişimlerinin de desteklenmesi
- yönündedir. Bu alanın eksikliği, aidiyet ve iletişim açısından önemli bir gelişim alanı olarak görülmektedir.

4. Sektör çeşitliliği ve kariyer farkındalığı:

Mezunlar, havacılık sektörünün yalnızca yer hizmetleriyle sınırlı algılanmaması gerektiğini belirtmiş;

- Farklı havacılık alanlarından profesyonellerin davet edilmesi,
 - Şirketler, pozisyonlar ve görev tanımlarının daha net öğretilmesi,
 - Staj ve yönlendirmelerde sektör çeşitliliğinin artırılması
- önerilmiştir.

5. Uluslararasılaşma ve görünürlük:

Bazı katılımcılar;

- Erasmus ve yurt dışı eğitim olanaklarının artırılması,
 - Uluslararası projelere katılım desteği,
 - Bölümün ve mezunlarının sektörde daha bilinir hale getirilmesi
- gerektiğini ifade etmiştir.

6. Müfredat ve öğretim yöntemleri:

- Seçmeli derslerin daha işlevsel ve uygulamalı hale getirilmesi,
 - Havacılıkla doğrudan ilişkisi zayıf derslerin yeniden değerlendirilmesi,
 - Güncel öğretim yöntemlerinin ve yeniliklerin takip edilmesi
- mezunların dile getirdiği diğer önemli başlıklardır.

7. Kurumsal ve yapısal öneriler:

- Sertifika programlarının açılması,
 - Havalimanı ve havacılık firmalarıyla daha bağlayıcı protokoller yapılması,
 - Fiziksel alanların ve yerleşkenin geliştirilmesi
- önerileri de dikkat çekmektedir.

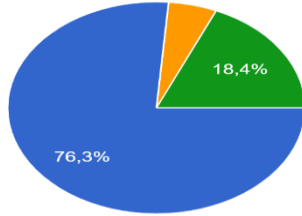
Sonuç olarak, mezun görüşlerine göre bölümün güçlü bir temeli bulunmakla birlikte; yabancı dil, uygulamalı

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

eğitim, öğrenci kulüpleri, sektör çeşitliliği ve uluslararasılaşma alanlarında yapılacak iyileştirmeler, MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünü hem öğrenciler hem de sektör açısından çok daha rekabetçi ve cazip hale getirecektir.

Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulunu takip ettiğiniz sosyal medya hesapları?

76 yanıt



- Instagram (<https://www.instagram.com/dalamanhavacilikmu.edu.tr/>)
- Telegram (https://t.me/Havacilik_Yonetimi_Dalaman_SHYO)
- Youtube (<http://www.youtube.com/@dalamansivilhavacilikyukseko5084>)
- Kurumsal web sayfası (<https://sivilhavacilik.mu.edu.tr/tr>)

Bu görsel, Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulunun sosyal medya görünürlüğünde tek bir platformun açık ara öne çıktığını göstermektedir:

- Instagram, katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından takip edilmektedir (%76,3). Bu durum, okulun dijital iletişimde en etkili ve erişimi en yüksek kanalının Instagram olduğunu ortaya koymaktadır.
- Kurumsal web sitesi, ikinci sırada yer almakta (%18,4) ve daha çok resmî bilgi edinme amacıyla takip edildiği anlaşılmaktadır.
- YouTube ve Telegram gibi diğer platformların takip oranları oldukça düşüktür.

Sonuç olarak, Yüksekokulun dijital iletişimi büyük ölçüde Instagram merkezli yürütülmektedir. Bu güçlü yön korunmakla birlikte; YouTube (tanıtım, röportaj, etkinlik videoları) ve Telegram (duyuru, ilan, etkinlik bilgilendirmeleri) gibi kanalların daha aktif kullanılması, iletişimin çeşitlenmesine ve daha geniş kitlelere ulaşılmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Ekleme istediğiniz diğer görüş ve öneriler?

“Teşekkür ederim

Dalamanda ciddi öğrenci konaklama problemi var okul KYK için yardımcı olacak adımlar atabilir. Okulda sanat, dayanışma ve toplumsal etkinlik ve kulüpleri benim dönemimde yoktu geliştirilebilir.

İyi günler dilerim.

Teşekkürler

Sektörün tanımaya yönelik programlar ile havacılıkta karşılaşılabilecek sorunlarla ilgili kriz yönetimleri ve kişisel beceri geliştirici eğitim planlamaları yapılabilir ve dersler daha interaktif gerçekleştirilerek hâkimiyet artırılabilir, beceri geliştirilebilir.

Havacılık bölümü için çok fazla meslek seçeneği var ama mezun olunca hiçbir şirket yardımcı olmuyor. Tecrübe veya referans istiyorlar özellikle İstanbul Ankara gibi büyük şehirlerin tanınmış kişilerinden. Kendi deneyimlerimden yararlanarak yazıyorum kaç tane şirkete başvurdum İngilizce Türkçe sınav ve mülakatlar iyi geçmesine rağmen çağrılmadım. O yüzden bu mesleğe yöneldim.

Her şey için teşekkür ederim

Hakkımızda hayırlısı olsun inşallah selamlar hocalarıma saygılar iyi günler iyi çalışmalar dilerim”

Katılımcıların ek görüş ve önerileri birlikte değerlendirildiğinde, genel tablo şu şekilde özetlenebilir:

1. Teşekkür ve genel memnuniyet: Görüşlerin önemli bir kısmı teşekkür, iyi dilek ve memnuniyet ifadelerinden oluşmaktadır. Bu durum, mezunların bölümle ve akademik kadroyla bağlarını sürdürdüğünü ve genel anlamda olumlu bir algı bulunduğunu göstermektedir.
2. Öğrenci yaşamına ilişkin yapısal sorunlar: Dalaman’da öğrenci konaklama sorunu açıkça dile getirilmiştir. Özellikle KYK yurt imkânlarının artırılması veya bu konuda üniversite/bölüm tarafından daha aktif



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

girişimlerde bulunulması beklentisi öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra sanat, dayanışma, toplumsal etkinlikler ve öğrenci kulüplerinin geliştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

3. Sektöre hazırlık ve beceri odaklı eğitim ihtiyacı: Bazı katılımcılar;

- Havacılık sektörünü daha yakından tanıtan programlar,
- Kriz yönetimi,
- Kişisel ve mesleki beceri geliştirme eğitimleri,
- Daha interaktif ders işleyişleri

önererek, mezunların sektöre girişte daha donanımlı olmalarının önemine dikkat çekmiştir.

4. Mezun–sektör ilişkileri ve istihdam desteği: En dikkat çekici eleştirilerden biri, mezuniyet sonrası tecrübe ve referans eksikliği nedeniyle iş bulmada yaşanan zorluklardır. Büyük şehirlerdeki firmaların beklentileri karşısında mezunların yalnız kaldığı hissi öne çıkmaktadır. Bu durum, bölümün mezun–sektör–işveren arasında daha güçlü köprüler kurması gerektiğini işaret etmektedir.

Sonuç olarak, mezunlar MSKÜ Havacılık Yönetimi Bölümünü genel olarak olumlu değerlendirmekte; ancak eğitim sürecinin öğrenci yaşamı, sosyal gelişim ve mezun istihdamı boyutlarıyla daha da güçlendirilmesini beklemektedir.

Bu rapor, MSKÜ Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu Havacılık Yönetimi Bölümü mezunlarına yönelik gerçekleştirilen mezun izleme ve görüş anketi sonuçlarına dayanmaktadır. Ankete katılan mezunların büyük çoğunluğu son üç yıl (2022–2024) mezunlarından oluşmakta olup, elde edilen bulgular güncel müfredat ve sektör koşullarını yansıtacak niteliktedir.

Genel olarak mezunlar, aldıkları eğitimi akademik kalite, program içeriği ve mesleki yeterlilik açısından olumlu değerlendirmiştir. Lisans eğitiminin istihdam edilebilirlik, sektöre uyum, mesleki etik, profesyonel yaşama hazırlık ve eğitim–iş uyumu konularında güçlü katkı sunduğu görülmektedir. Mezunların büyük bölümü hâlihazırda özel sektörde ve tam zamanlı olarak çalışmakta, özellikle yer hizmetleri ve havayolu işletmeleri ön plana çıkmaktadır.

Bölümün en güçlü yönleri arasında;

- Dalaman Havalimanına yakın konumu,
- Güçlü sektör bağlantıları,
- İlgili ve erişilebilir akademik kadro,
- Öğrencilerin mezun olmadan önce sektöre dâhil olabilmesi öne çıkmaktadır. Bu unsurlar, mezunların erken istihdamında ve kariyer gelişiminde belirleyici rol oynamaktadır.

Buna karşılık mezun görüşleri, iyileştirmeye açık alanlara da işaret etmektedir. Özellikle;

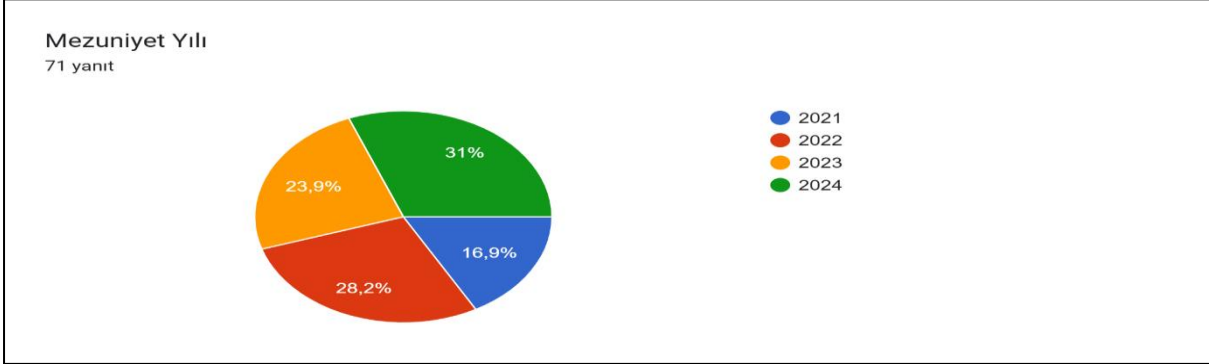
- Yabancı dil eğitiminin (ikinci yabancı dil ve konuşma odaklı İngilizce) güçlendirilmesi,
- Uygulamalı ve saha temelli derslerin artırılması,
- Sektör çeşitliliğini tanıtıcı etkinlikler, öğrenci kulüpleri ve sosyal faaliyetlerin geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşma ve kariyer destek mekanizmalarının güçlendirilmesi öncelikli gelişim alanları olarak öne çıkmaktadır.

Sonuç olarak, rapor bulguları bölümün güçlü bir akademik ve sektörel temele sahip olduğunu, ancak uygulama, yabancı dil ve mezun destek süreçlerinde yapılacak iyileştirmelerle çok daha rekabetçi ve cazip bir yapıya kavuşabileceğini göstermektedir.

2) Mezun Paydaş Anketi

Mezun öğrencilere yönelik olarak Müdür–Mezun Buluşması gerçekleştirilmiştir. Görüşmeye 2021–2024 yılları arasında mezun olan öğrenciler dâhil edilmiş; 2025 yılı mezunları, yeni mezun olmaları nedeniyle araştırma kapsamı dışında bırakılmıştır.

Çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen toplantının ardından, paydaş görüşlerinin alınabilmesi amacıyla mezunlara iki ayrı anket bağlantısı iletilmiştir. Bu anketlerden ilki, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak iletişim bilgilerini içermekte; ikincisi ise Yüksekokulun değerlendirilmesine yönelik olarak hazırlanmıştır.

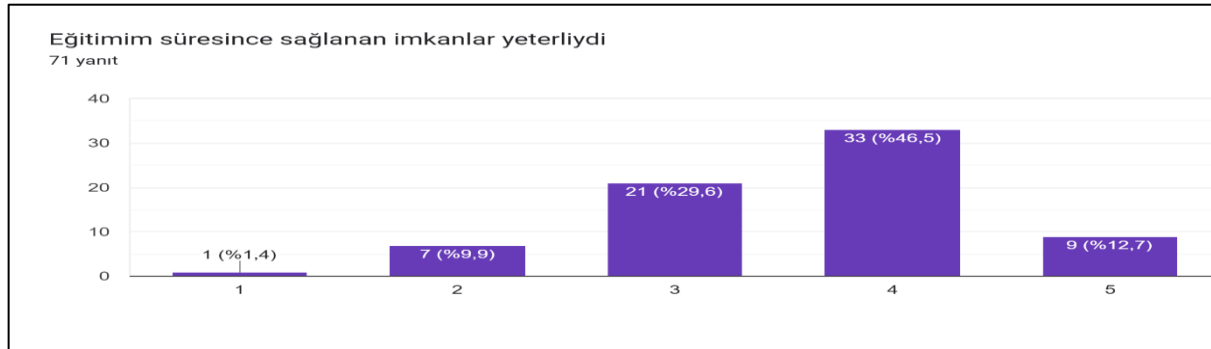


Grafik 1: Mezuniyet Yılı

Grafik, ankete katılan 71 mezunun mezuniyet yıllarına göre dağılımını göstermektedir:

- 2024 mezunları, en yüksek oranı oluşturmaktadır (%31).
- 2022 mezunları, ikinci sırada yer almaktadır (%28,2).
- 2023 mezunları, %23,9 oranıyla orta düzeyde temsil edilmiştir.
- 2021 mezunları ise en düşük orana sahiptir (%16,9).

Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir. Bu dağılım, elde edilen bulguların güncel müfredat, yakın dönem sektör koşulları ve mezuniyet sonrası ilk iş deneyimleri hakkında güçlü ve güncel geri bildirimler sunduğunu göstermektedir.

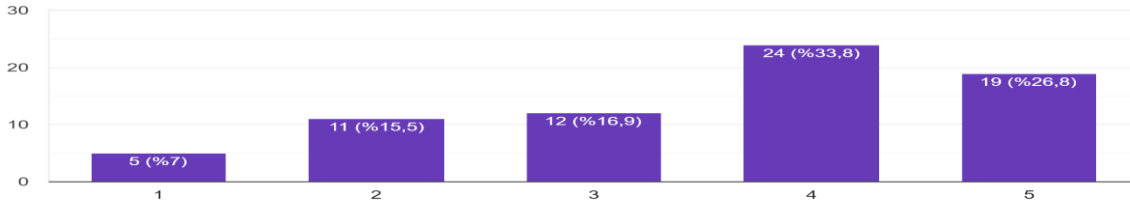


Grafik 2: Eğitim süresince sağlanan imkânlar

Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun eğitim süresince sağlanan imkânları yeterli veya büyük ölçüde yeterli olarak değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle 4 ve 5 düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, sunulan akademik ve fiziki olanakların genel olarak beklentileri karşıladığını göstermektedir. Bununla birlikte, orta düzeyde (3) verilen yanıtların kayda değer bir oranda olması, bazı alanlarda geliştirmeye açık hususların bulunduğu işaret etmekte; sınırlı sayıdaki düşük puanlar ise bireysel beklenti farklılıkları veya spesifik ihtiyaçlardan kaynaklanan memnuniyetsizlikler olabileceğini düşündürmektedir.

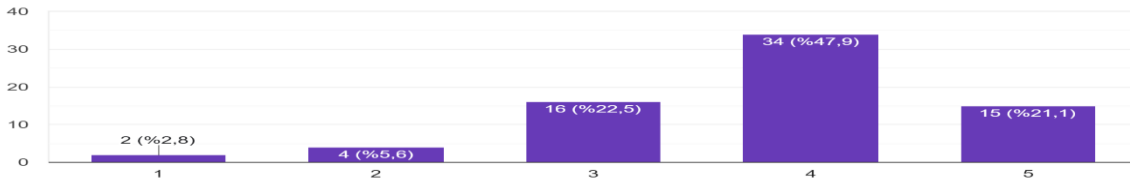
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.
71 yanıt



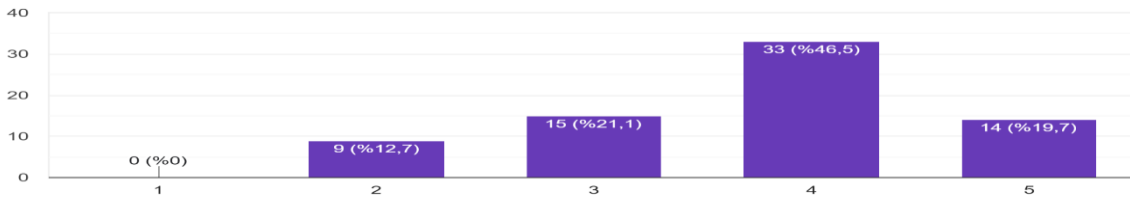
Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimin istihdam edilme süreçlerine olumlu katkı sağladığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Özellikle 4 (%33,8) ve 5 (%26,8) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, eğitimin mesleki yeterlilik, iş bulma ve sektöre uyum açısından önemli bir destek sunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, orta düzeyde (3) verilen yanıtların varlığı, eğitimin istihdama katkısının bazı katılımcılar için sınırlı kaldığını düşündürmekte; düşük puanlı yanıtlar ise bireysel kariyer beklentileri, sektör koşulları veya mezuniyet sonrası deneyim farklılıklarının değerlendirmelere yansıdığını işaret etmektedir.

Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.
71 yanıt



Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimin sektörde ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri kazandırdığı yönünde olumlu bir değerlendirmeye sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle 4 (%47,9) ve 5 (%21,1) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, eğitimin sektör beklentileriyle büyük ölçüde uyumlu olduğunu göstermektedir. Orta düzeyde (3) verilen yanıtların belirli bir oranda olması, uygulama ağırlığı veya güncel sektör pratikleri açısından geliştirilebilecek alanlara işaret etmekte; oldukça sınırlı sayıdaki düşük puanlar ise bireysel beklenti farklılıkları ve sektör deneyimlerindeki çeşitlilikten kaynaklanan değerlendirmeler olarak yorumlanmaktadır.

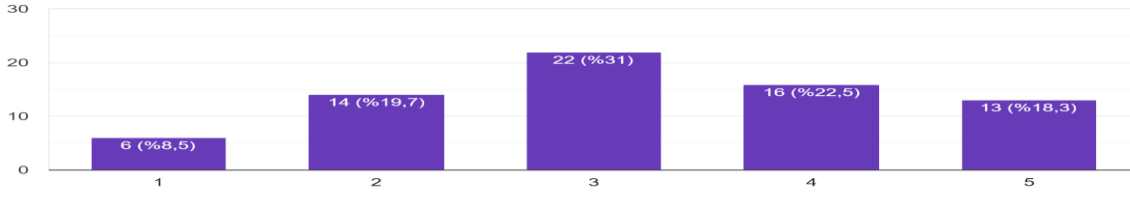
Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.
71 yanıt



Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun mezun oldukları programın eğitim içeriği ve düzeyini yeterli olarak değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle 4 (%46,5) ve 5 (%19,7) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, programın kapsam, içerik ve akademik seviye açısından beklentileri büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Orta düzeyde (3) verilen yanıtların dikkate değer bir oranda olması, ders içeriklerinin güncellenmesi veya uygulama-teori dengesinin güçlendirilmesi gibi alanlarda iyileştirme potansiyeline işaret etmekte; düşük düzeydeki yanıtların sınırlı kalması ise genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu desteklemektedir.

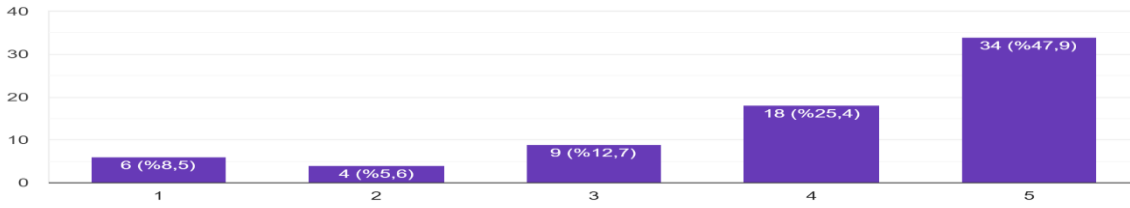
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Eğitim sürecinde mesleğimle/alanımla ilgili yeterli düzeyde yabancı dil eğitimi verilmektedir.
71 yanıt



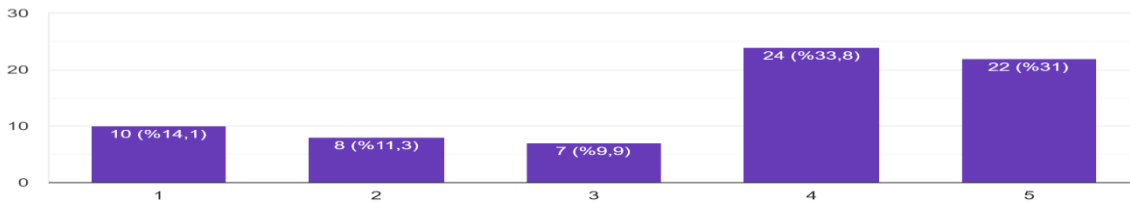
Anket sonuçları, katılımcıların eğitim sürecinde meslekleri/alanlarıyla ilgili verilen yabancı dil eğitimi konusunda orta düzeyde bir memnuniyet algısının öne çıktığını ortaya koymaktadır. Yanıtların 3 (%31) düzeyinde yoğunlaşması, yabancı dil eğitiminin belirli bir yeterlilik sağladığını ancak beklentileri tam olarak karşılamadığını göstermektedir. 4 (%22,5) ve 5 (%18,3) düzeyindeki olumlu değerlendirmeler, eğitimi yeterli bulan kayda değer bir kesimin varlığına işaret ederken; 1 (%8,5) ve 2 (%19,7) düzeyindeki yanıtlar, özellikle uygulama, mesleki terminoloji veya seviye farklılıkları açısından geliştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu düşündürmektedir. Genel olarak bulgular, yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

Aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.
71 yanıt



Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun aldıkları lisans eğitiminin işleriyle doğrudan ilişkili olduğunu düşündüklerini ortaya koymaktadır. Özellikle 5 (%47,9) ve 4 (%25,4) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, mezunların önemli bir bölümünün eğitim–iş uyumunu yüksek düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir. Orta düzeyde (3) verilen yanıtların sınırlı kalması, genel algının olumlu yönde olduğunu desteklerken; 1 (%8,5) ve 2 (%5,6) düzeyindeki düşük oranlar, bazı katılımcıların farklı sektörlerde istihdam edilmesi veya iş tanımlarının eğitim alanı dışında şekillenmesi gibi bireysel durumlara işaret etmektedir. Genel olarak bulgular, lisans eğitimi ile iş yaşamı arasında güçlü bir uyum bulunduğunu göstermektedir.

Yaptığım stajlar ve/veya aldığım uygulamalı dersler iş hayatıma katkı sağladı.
71 yanıt



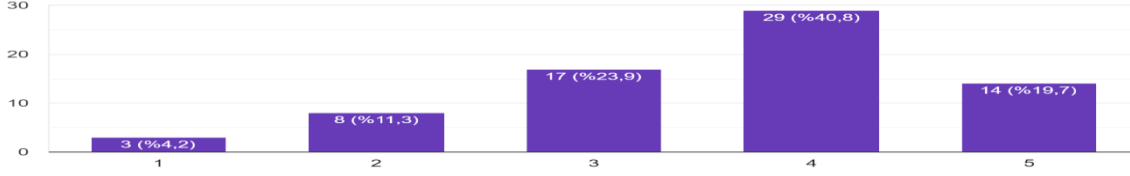
Anket sonuçları, katılımcıların önemli bir bölümünün yaptıkları stajlar ve/veya aldıkları uygulamalı derslerin iş hayatına anlamlı katkı sağladığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Özellikle 4 (%33,8) ve 5 (%31) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, uygulamalı eğitim bileşenlerinin mesleki deneyim, iş ortamına uyum ve beceri kazanımı açısından etkili olduğunu göstermektedir. Buna karşın, 1 (%14,1) ve 2 (%11,3) düzeyindeki yanıtların varlığı, staj olanaklarının niteliği, uygulama süresi veya sektörle entegrasyon düzeyi açısından bazı katılımcılar için beklentilerin tam olarak karşılanmadığını düşündürmektedir. Genel olarak bulgular, uygulamalı eğitimlerin güçlü

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

bir katkı sunduğunu, ancak daha kapsayıcı ve nitelikli hale getirilmesine yönelik iyileştirme potansiyeli bulunduğunu göstermektedir.

Aldığım eğitimin beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.

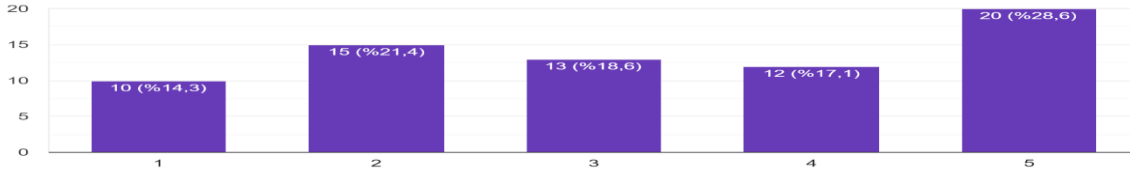
71 yanıt



Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimin kendilerini profesyonel yaşama büyük ölçüde hazırladığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Özellikle 4 (%40,8) ve 5 (%19,7) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, eğitimin mesleki donanım, iş disiplini ve kariyere geçiş süreci açısından güçlü bir katkı sunduğunu göstermektedir. Orta düzeyde (3) verilen yanıtların kayda değer bir oranda olması, uygulama, sektörle temas ve kariyer odaklı desteklerin daha da güçlendirilmesiyle bu algının artırılabilmesine işaret etmektedir. Düşük düzeydeki yanıtların sınırlı kalması ise genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu desteklemektedir.

Mezuniyet sonrası iş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

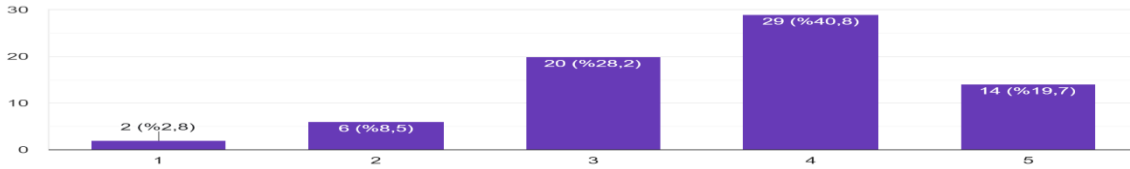
70 yanıt



Anket sonuçları, mezuniyet sonrası iş bulma ya da sektör değiştirme süreçlerine ilişkin algının heterojen bir dağılım gösterdiğini ortaya koymaktadır. Yanıtların 5 (%28,6) ve 4 (%17,1) düzeylerinde yoğunlaşması, katılımcıların önemli bir bölümünün bu süreçlerde ciddi bir zorluk yaşamadığını düşündüğünü göstermektedir. Buna karşılık, 1 (%14,3) ve 2 (%21,4) düzeyindeki yanıtların toplamda dikkate değer bir orana ulaşması, bazı mezunların istihdam koşulları, sektör rekabeti veya bireysel kariyer tercihleri nedeniyle güçlüklerle karşılaştığını işaret etmektedir. Orta düzeyde (3) verilen yanıtlar, deneyimlerin kişisel koşullara bağlı olarak farklılaştığını göstermekte; genel olarak bulgular, mezuniyet sonrası geçiş sürecinde destek mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç olabileceğine işaret etmektedir.

Bölümün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

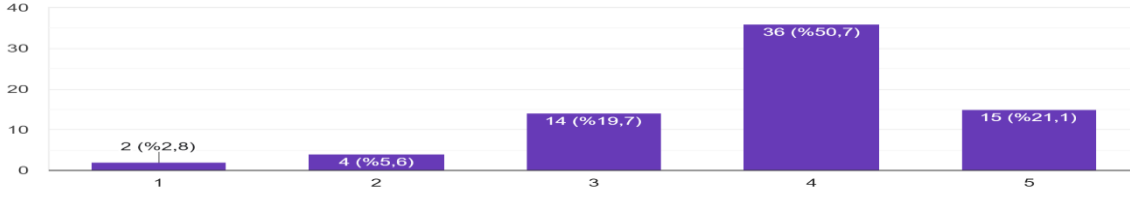
71 yanıt



Anket sonuçları, katılımcıların büyük çoğunluğunun bölümün akademik kalitesini yeterli ve güçlü bulduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle 4 (%40,8) ve 5 (%19,7) düzeyinde yoğunlaşan yanıtlar, öğretim elemanlarının niteliği, ders içerikleri ve akademik yaklaşımın genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Orta düzeyde (3) verilen yanıtların kayda değer bir orana sahip olması, akademik kalitenin yeterli bulunmakla birlikte bazı alanlarda daha da geliştirilebileceğine işaret etmektedir. Düşük düzeydeki (1 ve 2) yanıtların sınırlı kalması ise genel memnuniyet algısının yüksek olduğunu desteklemektedir.

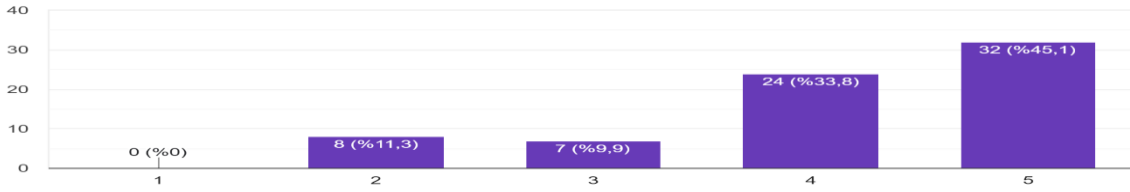
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Aldığım eğitim toplumsal dinamikleri anlamamda yardımcı oldu.
71 yanıt



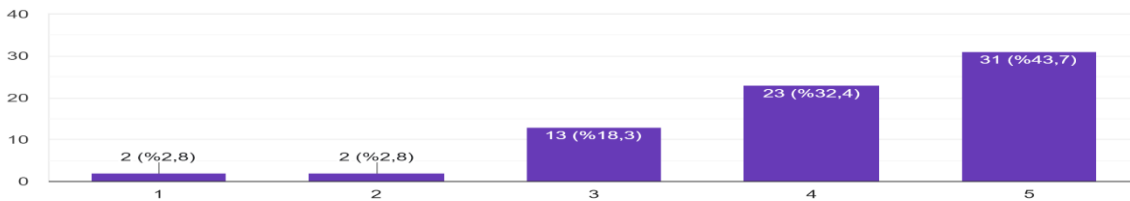
Katılımcıların büyük çoğunluğu, eğitimin toplumsal dinamikleri anlamada etkili ve faydalı olduğunu düşünmektedir. Yanıtların önemli bir kısmının “katılıyorum” ve “tam katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaşması, eğitimin amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Orta düzeyde katılım gösterenlerin varlığı, içeriğin genel olarak olumlu algılandığını ancak bazı yönlerinin geliştirilebileceğine işaret etmektedir. Olumsuz değerlendirmelerin oldukça sınırlı kalması ise eğitime yönelik memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.
71 yanıt



Grafik incelendiğinde, “Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.” ifadesine verilen yanıtların büyük ölçüde olumlu yönde yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı “katılıyorum” ve “tam katılıyorum” seçeneklerini işaretlemiş olup, bu durum lisans eğitimi sürecinde öğrencilerin meslek yaşamına hazırlanmasına yönelik yönlendirmelerin yeterli düzeyde yapıldığını göstermektedir. Orta düzeyde katılım oranının sınırlı kalması, önerilerin genel olarak net ve anlaşılır biçimde sunulduğuna işaret ederken; olumsuz görüşlerin düşük oranlarda seyretmesi, bu alanda belirgin bir memnuniyetsizlik bulunmadığını ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, lisans eğitimi sürecinde meslek yaşamına yönelik rehberliğin etkili olduğu söylenebilir.

Lisans eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.
71 yanıt

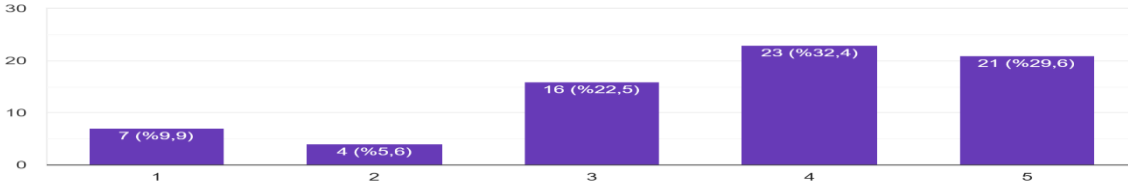


Grafik incelendiğinde, “Lisans eğitimim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.” ifadesine verilen yanıtların büyük ölçüde olumlu yönde olduğu görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmının “katılıyorum” ve “tam katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaşması, lisans eğitiminin öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Orta düzeyde katılım gösterenlerin varlığı, bu becerilerin genel olarak desteklendiğini ancak uygulama ve etkinlik çeşitliliği açısından geliştirmeye açık alanlar olabileceğine işaret etmektedir. Olumsuz görüşlerin oldukça sınırlı kalması ise iletişim becerileri kazandırma noktasında programın genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.

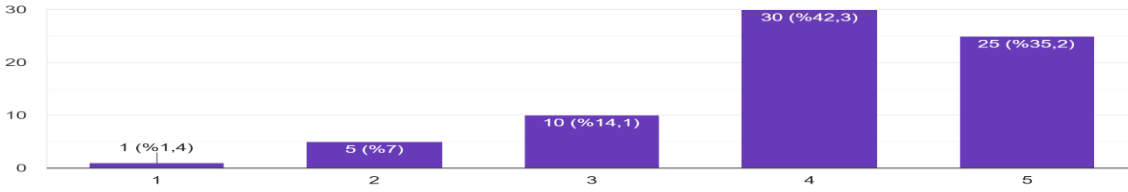
71 yanıt



Grafik incelendiğinde, “Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.” ifadesine verilen yanıtların genel olarak olumlu yönde dağıldığı görülmektedir. Katılımcıların önemli bir bölümü “katılıyorum” ve “tam katılıyorum” seçeneklerini işaretleyerek, lisans eğitiminin takım çalışması becerisinin kazandırılmasında etkili olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, orta düzeyde katılım ve kısmen olumsuz görüş bildirenlerin varlığı, takım çalışmasına yönelik uygulamalı etkinliklerin artırılması ve öğrencilerin daha fazla aktif rol alabileceği öğrenme ortamlarının geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, programın takım çalışması becerilerinin kazandırılmasına anlamlı katkı sağladığı söylenebilir.

Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

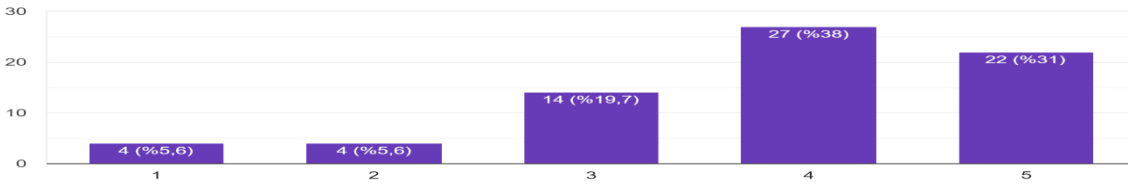
71 yanıt



Grafik incelendiğinde, “Lisans eğitiminin bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.” ifadesine verilen yanıtların büyük ölçüde olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmının “katılıyorum” ve “tam katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaşması, lisans eğitiminin öğrencilerin bireysel ve bağımsız çalışma becerilerini geliştirmede etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Orta düzeyde katılım gösterenlerin varlığı, bu becerilerin genel olarak desteklendiğini ancak bazı öğrenciler açısından geliştirmeye açık alanlar bulunduğunu düşündürmektedir. Olumsuz görüşlerin oldukça sınırlı kalması ise programın bireysel çalışma alışkanlıkları kazandırma konusunda genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.

Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.

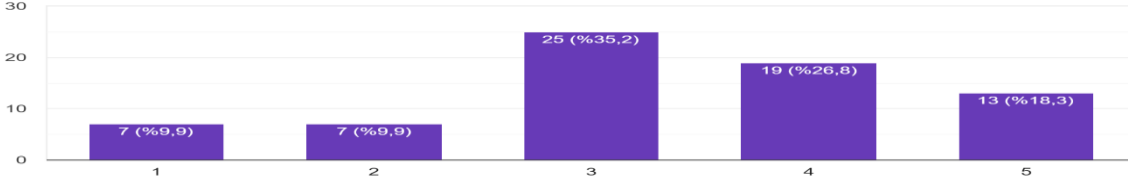
71 yanıt



Grafik incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun lisans eğitimi sırasında araştırma yapma yetisi kazandığına inandığı görülmektedir. Yanıtların %38’i “4”, %31’i ise “5” seçeneğinde yoğunlaşmış; yani katılımcıların yaklaşık %69’u olumlu görüş bildirmiştir. “3” seçeneğini işaretleyen %19,7’lik kesim, orta düzeyde bir kazanıma işaret ederken; “1” ve “2” seçeneklerinde toplanan toplam %11,2’lik oran, bu yetiyi yeterince kazanamadığını düşünen sınırlı bir gruba karşılık gelmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, sonuçlar lisans eğitiminin araştırma yapma becerisi kazandırma konusunda etkili ve yeterli bulunduğunu, ancak az da olsa geliştirmeye açık bir alanın mevcut olduğunu göstermektedir.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.
71 yanıt



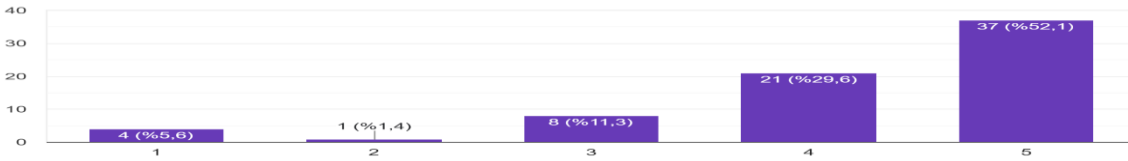
Grafik incelendiğinde, katılımcıların lisans eğitiminin lisansüstü çalışmalara hazırlayıcılığı konusunda orta düzeyde bir değerlendirme yaptığı görülmektedir. Yanıtların en yüksek oranı %35,2 ile “3” seçeneğinde toplanmış olup, bu durum lisans eğitiminin lisansüstü çalışmalara hazırlama açısından kısmen yeterli bulunduğunu göstermektedir. “4” ve “5” seçeneklerini işaretleyenlerin toplam oranı %45,1 olup, neredeyse katılımcıların yarısının lisans eğitimi bu açıdan yeterli ya da oldukça yeterli gördüğü anlaşılmaktadır. Buna karşılık, “1” ve “2” seçeneklerinde toplanan %19,8’lik oran, lisans eğitiminin lisansüstü çalışmalar için yetersiz olduğunu düşünen azımsanmayacak bir grubun da varlığına işaret etmektedir. Genel olarak sonuçlar, lisans eğitiminin lisansüstü çalışmalara hazırlık konusunda geliştirilmesi gereken yönleri bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Eğitimim sırasında, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım.
71 yanıt



Grafik değerlendirildiğinde, katılımcıların çok büyük bir çoğunluğunun eğitim sürecinde mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandığını düşündüğü açıkça görülmektedir. Yanıtların %43,7’si “4”, %42,3’ü ise “5” seçeneğinde toplanmış olup, katılımcıların yaklaşık %86’sı güçlü düzeyde olumlu görüş bildirmiştir. “3” seçeneğini işaretleyen %9,9’luk kesim, orta düzeyde bir kazanıma işaret ederken; “2” seçeneğinde yer alan %4,2’lik düşük oran ve “1” seçeneğinde hiç yanıt bulunmaması, bu alanda olumsuz algının yok denecek kadar az olduğunu göstermektedir. Genel olarak sonuçlar, verilen eğitimin mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırma açısından son derece etkili ve yeterli olduğunu ortaya koymaktadır.

DSHYO Havacılık Yönetimi Bölümünü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.
71 yanıt

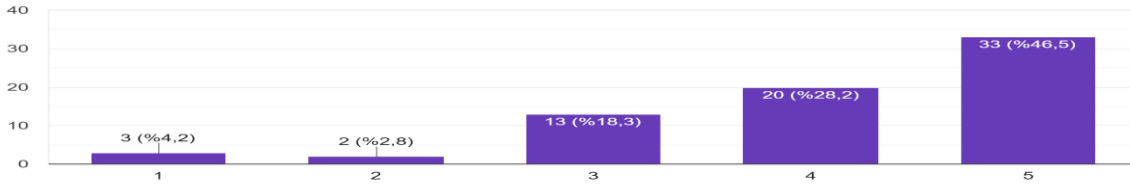


Grafik incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun DSHYO Havacılık Yönetimi Bölümünü bu mesleğe ilgi duyanlara önerdiği açıkça görülmektedir. Yanıtların %52,1’i “5”, %29,6’sı ise “4” seçeneğinde toplanmış olup, katılımcıların toplamda %81,7’si güçlü düzeyde olumlu görüş bildirmiştir. “3” seçeneğini işaretleyen %11,3’lük kesim, kararsız ya da orta düzeyde bir yaklaşımı yansıtırken; “1” ve “2” seçeneklerinde toplanan toplam %7’lik oran, bölümü önermeyenlerin oldukça sınırlı bir grubu temsil ettiğini göstermektedir. Genel olarak sonuçlar, DSHYO Havacılık Yönetimi Bölümünün mesleki ilgi ve beklentiler açısından yüksek düzeyde memnuniyet yarattığını ve güçlü biçimde tavsiye edildiğini ortaya koymaktadır.



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
DALAMAN SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KARARLARI

DSHYO Havacılık Yönetimi Bölümünden mezun olmaktan dolayı gurur duyuyorum.
71 yanıt



Grafik sonuçlarına göre, katılımcıların önemli bir çoğunluğu DSHYO Havacılık Yönetimi Bölümünden mezun olmaktan gurur duyduğunu ifade etmiştir. Özellikle en yüksek katılımın “kesinlikle katılıyorum” seçeneğinde yoğunlaşması, bölümün mezunlar üzerinde güçlü bir aidiyet ve memnuniyet duygusu oluşturduğunu göstermektedir. Olumlu görüşlerin toplam oranının oldukça yüksek olması, bölümün genel algısının güçlü ve olumlu olduğunu ortaya koyarken; kararsız görüş bildirenlerin varlığı, sınırlı da olsa geliştirmeye açık alanların bulunduğu işaret etmektedir. Olumsuz görüşlerin ise oldukça düşük düzeyde kalması, mezun memnuniyetinin genel olarak yüksek olduğunu desteklemektedir.

Bu rapor, DSHYO Havacılık Yönetimi Bölümü mezunlarına yönelik gerçekleştirilen paydaş anketinin sonuçlarını özetlemektedir. Bulgular, mezunların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimi genel olarak yeterli, nitelikli ve meslek yaşamıyla uyumlu bulduğunu göstermektedir. Eğitim içeriği, akademik kalite, uygulamalı dersler ve mesleki-etik kazanımlar yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiş; mezuniyet sonrası aidiyet, gurur ve bölümü tavsiye etme oranları oldukça yüksek çıkmıştır.

Bununla birlikte, yabancı dil eğitimi, lisansüstü çalışmalara hazırlık ve mezuniyet sonrası geçiş sürecinde destek mekanizmaları gibi bazı alanlarda geliştirmeye açık yönler olduğu tespit edilmiştir. Genel değerlendirme, bölümün güçlü bir mezun memnuniyeti oluşturduğunu ve sınırlı sayıda iyileştirme ile daha da ileri taşıyabileceğini ortaya koymaktadır.